



**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОКОЛНАТА СРЕДА И ВОДИТЕ**

---

Изх. № НСЗП – 652 - 3 / 15.04. 2025 г.

**ДО**  
**МИНИСТЪРА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**БУЛ. „КНЯЗ АЛЕКСАНДЪР ДОНДУКОВ“ №2А**  
**ГР. СОФИЯ**

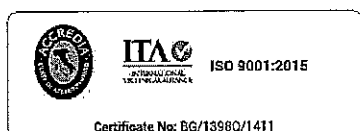
**Относно:** *Проект на План за действие за периода 2025-2027 година към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030 г.) с възложител Министерство на образованието и науката*

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР,**

Във връзка с постъпило с вх. № НСЗП-652-1/27.11.2024 г. на Министерството на околната среда и водите (МОСВ) уведомление по чл. 10, ал. 1 от Наредбата за условията и реда за извършване на оценка за съвместимостта на планове, програми, проекти и инвестиционни предложения с предмета и целите на опазване на защитените зони (Наредбата за ОС, обн., ДВ, бр. 73/2007 г., изм. и доп.) от Министерство на образованието и науката, на основание чл. 6а, т. 1 буква „г“ от Наредбата за ОС и Заповед № РД - 557/01.08.2023 г. на министъра на околната среда и водите, Ви уведомявам следното:

Проектът на план за действие за периода 2025-2027 г. към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) попада в обхвата на чл. 2, ал. 2 от Наредбата за ОС.

Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) е основният стратегически документ в сферата на предучилищното и училищното образование, приета е с Решение на Министерския съвет от 24 февруари 2021 г. Заложено е Стратегическата рамка да бъде изпълнявана на базата



София, 1000, бул. „Кн. Мария Луиза“ 22

Тел: +359(2) 940 6194, Факс: +359(2) 986 25



на три плана и отчитана с два междинни доклада и финален аналитичен доклад. С Решение на Министерския съвет е приет План за действие до 2024 г. към Стратегическата рамка. Планът за действие е една от мерките за изпълнение на реформата на предучилищното, училищното образование и ученето през целия живот, заложена в Националния план за възстановяване и устойчивост (НПВУ), в Компонент 1. „Образование и умения“.

Едновременно с това Планът за действие за изпълнение на Стратегическата рамка представлява и отключващо условие за Програма „Образование“ през целия програмен период. Проектът на План за действие е с тригодишен период на действие, от 2025 до 2027 г.

Чрез дейностите по плана ще се изпълняват заложените в Стратегическата рамка цели и мерки по приоритетни области, които обхващат всички значими хоризонтални предизвикателства в системата на образованието и обучението при следване на цялостен подход, а именно:

Приоритетна област 1 Ранно детско развитие:

1.1. Разширяване на обхвата на децата от 0 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация

1.1.1. Въвеждане и развитие на качествени и достъпни интегрирани услуги за организация и грижи в ранна детска възраст (ОГРДВ)

1.1.2. Осигуряване на условия за плавен преход на детето от семейната среда към ОГРД

1.1.3. Подобряване на достъпа до ОГРДВ чрез осъществяване на интензивна работа с родители

1.2. Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст:

1.2.1. Подобряване на условията за отглеждане, възпитание, обучение и социализиране на децата в ОГРДВ

1.2.2. Прилагане на интегрирани мерки за повишаване на квалификацията и мотивацията на специалистите в ОГРДВ

1.2.3. Прилагане на инструмент за наблюдение на процеса на педагогическо взаимодействие TEACCH ESE

1.2.4. Разработване и пилотно прилагане на инструмент за наблюдение и оценка на качеството на ОГРДВ

1.2.5. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на личностно развитие на децата

1.2.6. Осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата, за които предучилищното образование е задължително

Приоритетна област 2 Компетентности и таланти:

2.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век

2.1.1. Актуализиране на образователното съдържание и усъвършенстване на методите на преподаване с цел да се осигури интегриране на ключовите компетентности в съответствие с възрастовите особености на децата и учениците

2.1.2. Одобряване на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на учебници и на учебни комплекти по нови или актуализирани учебни програми

2.1.3. Ефективно прилагане на компетентностния модел чрез проект BG05SFPR001-2.001 „Подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностен модел“

2.2. Възпитание в ценности:

2.2.1. Проучвателна и изследователска работа в България и в чужбина, свързан с родови истории за значими събития и личности от българската история, наука и културно развитие.

2.2.2. Посещения на музеи и/или културно-исторически обекти в населеното място/областта, свързани с историческото минало на българската армия

2.3. Развитие на способностите и талантите

2.3.1. Организиране на школи за ученици с изявени научни интереси

2.3.2. Създаване и развитие на стажантски програми с научноизследователски и педагогически характер за студенти

2.3.3. Подкрепа за развитие на талантите и интересите на децата, учениците и младежите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта

Приоритетна област 3. Мотивирани и креативни учители;

3.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата на образованието в дългосрочен план с учители във всички образователни институции и по всички дисциплини

3.2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя

Приоритетна област 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите

4.1. Създаване и развиване на ефективни училищни общности

4.2. Обединяване на ресурсите на семейството и детската градина/училището за пълноценното развитие на детето/ученика

Приоритетна област 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция:

5.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование

5.2. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието

5.3. Подкрепа на развитието на специалистите в системата на предучилищното и училищното образование

5.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик

5.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности

5.6. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсеци или получили международна закрила и мигранти:

5.6.1. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, чрез реализиране на дейности от общините за образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторичната сегрегация

5.6.2. Изграждане на младежки центрове в страната по Националния план за възстановяване и устойчивост

5.7. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби

5.8. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции

5.9. Разширяване на възпитателната функция на образователните институции

Приоритетна област 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие:

6.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации

6.2. Иновации в образователния процес

6.3. Иновации в образователната среда

- 6.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси
- 6.5. Образование за устойчиво развитие
- 6.6. Модернизирани на образователната инфраструктура към устойчиво развитие
  - 6.6.1. Изграждане на нови, пристрояване, надстройкаване и реконструкция на съществуващи детски ясли, детски градини и училища
  - 6.6.2. Изграждане на нови сгради на училища и детски градини
  - 6.6.3. Изграждане на нови физкултурни салони в държавните и общинските училища
  - 6.6.4. Основен ремонт на физкултурни салони в държавните и общинските училища
  - 6.6.5. Изграждане и основен ремонт на открити спортни площадки
  - 6.6.6. Ремонт и рехабилитация на общежития в системата на училищното образование
  - 6.6.7. Модернизация на образователната среда
- Приоритетна област 7. Реализация в професиите на настоящето и бъдещето:
  - 7.1. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда
  - 7.2. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето
- Приоритетна област 8. Учене през целия живот
  - 8.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот
  - 8.2. Осигуряване на условия за насърчаване на ученето през целия живот
- Приоритетна област 9. Ефикасно управление и участие в мрежи
  - 9.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации
  - 9.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи

Планът за действие за периода 2025-2027 г. към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) посоченият му обхват и съдържание не попада в обхвата на *Приложение 1 към чл. 2, ал. 1 и Приложение 2 към чл. 2, ал. 2, т. 1 от Наредба за условия и реда за извършване на екологична оценка за планове и програми (Наредбата по ЕО)*, не попада и в обхвата на чл. 85, ал.1 и ал.2 от *Закона за опазване на околната среда и в обхвата на чл. 2, ал. 1, т. 4 и чл. 2, ал. 2, т. 3 и т. 4 от Наредбата по ЕО*. В тази връзка няма основание да се изисква провеждане на регламентираната в глава шеста от ЗООС процедура по екологична оценка - задължителна екологична оценка или преценяване на необходимостта от извършване на такава.

Планът се отнася за територията на цялата страна. Извършената проверка за **допустимост** по смисъла на чл. 2, ал. 2 във връзка с чл. 12, от *Наредбата за ОС* установи, че реализацията на предвидените в него специфични цели е **допустима** при съобразяване с:

- режимите на защитените територии, определени със Закона за защитените територии, заповедите за обявяването им и с утвърдените планове за управление, при наличие на такива;

- режимите на защитените зони, определени със заповедите за обявяването им и с утвърдените планове за управление, при наличие на такива;

С оглед гореизложеното, отчитайки **характера** на плана, **няма вероятност от отрицателно въздействие** върху предмета и целите на опазване на защитените зони.

В тази връзка, на основание чл. 2, ал. 2 от *Наредбата за ОС* Ви уведомявам, че за така заявения проект на „План за действие за периода 2025-2027 година към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)“, **преценката** на компетентния орган е, че **не е необходимо** провеждане на процедура по реда на Глава втора от *Наредбата за ОС*.

Настоящото писмо се отнася за конкретния проект на план и не отменя необходимостта от получаване на съгласувания или разрешителни, предвидени в други закони и подзаконовни нормативни актове.

При всички случаи на промяна в плана или на някои от обстоятелствата, при които е издадено настоящото писмо, моля да уведомите незабавно МОСВ за промените.

**ВИКТОР АТАНАСОВ**

Заместник министър на околната среда и водите

